

Инновационные формы работы с родителями по формированию у детей безопасного поведения на дорогах

Одна из главных целей педагогического коллектива нашего дошкольного образовательного учреждения — создание условий для охраны жизни и здоровья детей.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения и семьи. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Следовательно, главная цель воспитательной работы семьи и детского сада заключается в формировании у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах.



Мною в группе созданы информационные уголки для родителей по безопасному поведению детей на дороге.



Без взаимодействия с семьями дошкольников в вопросе обучения безопасному поведению детей на улицах и дорогах невозможно сформировать необходимые в жизни ребёнка навыки и умения. Родители частые гости в детском саду, на родительских конференциях обсуждаются разные вопросы, связанные с безопасностью детей.



Со стороны воспитателя необходимо взаимодействие с родителями. Для их активного приобщения и участия в совместной работе по формированию знаний основ безопасного поведения на улицах и дорогах, понимания взрослыми важности данной проблемы подготовлены художественная литература для чтения с детьми дома, памятки, буклеты.





С детьми провели совместную акцию «Стань заметней на дороге», для которой родители вместе с детьми своими руками изготовили различные значки – фликеры.



На территории детского сада разбита дорожно – транспортная площадка для детей старшей, подготовительной группы, площадки с дорожной разметкой для детей среднего и младшего возраста, с выносными атрибутами, изготовленными при участии родителей воспитанников: макетами машин, светофором, дорожными знаками.



В изучении ПДД особенно важным является приобретение детьми в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

В вечернее время, с помощью родителями ребята разыгрывают, дорожные ситуации на дорожных макетах.





Мастер-класс от мамы воспитанницы детского сада с практическим знакомством детей с автокреслом



Мною были предложены индивидуальные задания для родителей изготовление ЛЭП бука (тематической папки) по ПДД;

Я использую различные мини – макеты, изготовленные родителями и детьми. «Мой путь от дома к детскому саду»;



Большинство родителей возлагают большие надежды на детский сад, что в дошкольном учреждении детей обязательно всему научат. Родители видят помощь детского сада в проведении с ними практических занятий по безопасности дорожного движения.



Наша задача - организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду и семье, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками



Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы семьи и детского сада, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

С целью определения отношения со стороны родителей к проблеме формирования знаний, умений, навыков по правилам безопасного поведения на дороге, передаваемых взрослыми детям проводится тестирование и заполняется анкета «Правила и безопасность дорожного движения».



Родителями отмечена высокая степень информированности о состоянии дел в нашем ДООУ. С целью - более эффективного обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Наиболее предпочтительными формами были названы личные беседы с воспитателем, информационные стенды, совместное участие в различных мероприятиях, образовательной деятельности, развлечениях, экскурсиях, изготовлении пособий (90% опрошенных). Доступными источниками получения информации являются воспитатели детского сада и интернет.

Положительная оценка деятельности ДООУ, воспитателей со стороны родителей, их помощь и поддержка подтверждает правильность выбора форм и методов работы по формированию у детей знаний основ безопасного поведения на улицах и дорогах.

Понимая проблему безопасности дорожного движения и осуществляя планомерную, и целенаправленную работу по формированию у дошкольников знаний основ безопасного поведения на улицах и дорогах, мы можем быть уверены, что полученные знания пригодятся воспитанникам и родителям дошкольников в дальнейшем и сохранят не только здоровье, но и жизнь.